**Temat lekcji- Zagrożenia różnorodności biologicznej.**

Dzień dobry. Na stronie szkoły znajdziecie krótką prezentację, wyjaśniającą, czym jest różnorodność biologiczna (załącznik- **Różnorodność biologiczna, 11.05**).

 Poniżej przesyłam link do prezentacji na temat zagrożeń różnorodności biologicznej:

[**https://epodreczniki.pl/a/zagrozenia-bioroznorodnosci/D19ogvFoa**](https://epodreczniki.pl/a/zagrozenia-bioroznorodnosci/D19ogvFoa)

Po zapoznaniu się z materiałami proszę wykonać kartę pracy, która znajduje się na następnej stronie.

**UWAGA!!!**

**Kilka osób poproszę o odesłanie wykonanych ćwiczeń (takie osoby otrzymają wiadomość za pomocą komunikatora na dzienniku elektroniczny, z prośbą o odesłanie wykonanych zadań).**

 **NIE WSZYSCY będą musieli odsyłać wykonane zadania.**

W razie pytań jestem do dyspozycji. Pozdrawiam.

**Karta pracy- „Zagrożenia różnorodności biologicznej”**

Wykreśl wyrazy tak, aby informacja dotycząca wymierania gatunków była prawdziwa. *(0–2)*

Współczesne wymieranie gatunków zachodzi *szybciej* / *wolniej* niż wymieranie w ubiegłych epokach. Dotyczy ono *wybranych* / *wszystkich* grup organizmów i ekosystemów. Jego główną przyczyną są *zmiany warunków środowiska* / *działania człowieka*.

Dopasuj do poziomów bioróżnorodności podane niżej przykłady negatywnego wpływu rolnictwa. *(0–3)*

A – różnorodność ekosystemowa

B – różnorodność gatunkowa

C – różnorodność genetyczna

1. Zanieczyszczanie środowiska środkami ochrony roślin.
2. Wprowadzanie GMO.
3. Stosowanie tylko kilku gatunków użytkowych.
4. Przekształcanie siedlisk w tereny rolnicze.
5. Wprowadzanie wyselekcjonowanych odmian i ras.

A . . . . . . . . . . . . . . . . . . . B . . . . . . . . . . . . . . . . . . . C . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Wydra morska jest przykładem gatunku zwornikowego, czyli gatunku, którego wyginięcie powoduje zakłócenia w zależnościach międzygatunkowych, skutkujące wtórnym wymieraniem gatunków. Przeanalizuj poniższy schemat i opisz skutki masowego zabijania wydr dla populacji jeżowców. *(0–1)*



. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Spośród gatunków uznanych za wymarłe podkreśl te, które występowały w Polsce. *(0–1)*

*drop, gołąb wędrowny, perłoródka rzeczna,
wilk workowaty, tur, storczyk trójzębny, ropucha Kihansi, suseł moręgowaty,*

*grubowarg dwubarwny*