**Karta pracy- Sposoby ochrony przyrody**

**Imię i nazwisko:**

**Klasa:**

1. **Określ główny cel ochrony przyrody (0-1)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Na podstawie informacji w podręczniku uzupełnij tabelę. (0-5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby ochrony ze względu na zakres objętych ochroną elementów przyrody** | **Opis** | **Przykłady** |
| ochrona indywidualna |  |  |
|  | głazy narzutowe |
|  |  |
|  | obejmuje gatunki wymierające lub występujące w nielicznych miejscach |  |
|  |  | parki narodowerezerwaty przyrodyparki krajobrazowe |

1. **Opisz przykład, inny niż podany w podręczniku, kiedy ochrona indywidualna osobnika należącego do jednego gatunku może kolidować z ochroną innego gatunku. (0-2)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Dopisz sposoby ochrony przyrody do podanych informacji. *(0–3)***
2. Ochroną objęte są pojedyncze osobniki danego gatunku.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Na obszarach objętych ochroną niedozwolona jest jakakolwiek ingerencja człowieka w ekosystem.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Ochrona poza miejscem naturalnego występowania gatunku.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Wykreśl wyrazy tak, aby informacja dotycząca ratowania ginących gatunków była prawdziwa.  *(0–2)***

Odbudowę określonego gatunku zwierząt, którego populacja została wyniszczona, nazywamy *restytucją / reintrodukcją*.Polega ona na stosowaniu odpowiednich zabiegów hodowlanych zmierzających do zwiększenia stanu liczebnego zwierząt. Dzięki niej można dokonać *restytucji / reintrodukcji*, czyli wprowadzenia odbudowanego gatunku na obszary naturalnego występowania. Opisane zabiegi są przykładem ochrony *czynnej / biernej*.Dzięki nim udało się uratować m.in. *bobra europejskiego* i *żubra / sowę puchacza* i *rysia*.