

Zagadnienie: Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie.

Cele:

- określam, czym jest uczenie się przez całe życie;
- podaję korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie;
- identyfikuję motywy uczenia się.

Materiał pomocniczy: *Motywacja Nauka*, <https://www.youtube.com/watch?v=edOlw5PTN1A>

Materiał:

Przeczytajcie tekst i zastanówcie się:

Kim jesteście i kim moglibyście być, gdybyście chcieli... Czy chcecie?

Pewien człowiek znalazł jasko orła. Zabrał je i włożył do gniazda kurzego w zagrodzie. Orzełek wylął się ze stadem kurcząt i wyrósł wraz z nimi.

Orzeł przez całe życie zachowywał się jak kury z podwórka, myśląc, że jest podwórkowym kogutem. Drapał w ziemi, szukając dżdżownic i robaków. Piał i gdał. Potrafił nawet trzepotać skrzydłami i fruwać kilka metrów w powietrzu. No bo przecież, czyż nie tak właśnie fruwały koguty?

Minęły lata i orzeł zestarzał się. Pewnego dnia zauważył wysoko nad sobą, na czystym niebie wspaniałego ptaka.

Płynął wspaniale i majestatycznie wśród prądów powietrza, ledwo poruszając potężnymi, złocistymi skrzydłami. Stary orzeł patrzył w górę oszołomiony.

o Co to jest? – zapytał kurę stojącą obok.

o To jest orzeł, król ptaków – odrzekła kura – Ale nie myśl o tym. Ty i ja jesteśmy inni niż on.

Tak więc orzeł więcej o tym nie myślał. I umarł, wierząc, że jest kogutem w zagrodzie.

Anthony de Mello, *Przebudzenie*

Zastanówcie się, dlaczego warto się uczyć i jakie mogą być korzyści z uczenia się przez całe życie. Jakiej mają skojarzenia z uczeniem się przez całe życie?

Ciągle zmieniają się uwarunkowania na rynku pracy, dlatego uczenie się przez całe życie jest niezwykle pożądane i często niezbędne.

Przeczytaj uważnie poniższe stwierdzenia dotyczące motywów działania ludzi w obszarze uczenia się. Możesz tę listę uzupełnić, jeśli Twoim zdaniem brakuje jakiś motywów. Wybierz i zaznacz krzyżykiem te, którymi się kierujesz. Następnie wybierz trzy najważniejsze dla Ciebie i ponumeruj od 1 do 3 (gdzie 1 oznacza najważniejszy element Twojej motywacji do nauki).

- Zdobywanie wiedzy i umiejętności umożliwia mi poszerzanie możliwości działania zarówno w sferze zawodowej, jak i osobistej.
- Uczę się spontanicznie, bez założonego planu.
- Podejmuję naukę ze względu na ciekawość danego tematu, chęć zgłębiania nowych obszarów.
- Dzięki nauce mogę podróżować, poznawać świat, różne kultury, spotykać ludzi.
- Uczę się, bo mam potrzebę realizacji celu.
- Uczę się, bo lubię się uczyć.
- Do nauki motywuję się sam.
- Do nauki motywują mnie inni.
- Uczę się, bo mam potrzebę uzupełnienia swoich kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności.
- Uczę się ze względu na konieczność rozszerzenia lub dostosowania moich kompetencji do potrzeb rynku pracy.
- Nauka umożliwia mi podejmowanie nowych aktywności, wymagających nieznaną dotąd wiedzy.
- Uczę się, bo chcę coś lepiej poznać i zrozumieć.
- Nauka daje mi możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce przede wszystkim na gruncie zawodowym (użyteczność wiedzy w pracy lub innej działalności).
- Motywacją dla mnie jest uzyskanie konkretnych uprawnień potwierdzonych odpowiednim dokumentem.

Spośród decyzji, które teraz podejmujecie, wiele może na zawsze wpłynąć na Wasze życie. To, jak teraz traktujecie swoją edukację, będzie miało wpływ na jakość całego ich życia.

Powodzenia.