

U progu czasów nowożytnych

Pomoce:

- podręcznik do języka polskiego *Ponad słowami*, dział „Renesans”, s. 10–13

***Uwaga! Przypominam! Po sprawdzianie ze średniowiecza korzystamy z podręcznika *Ponad słowami* klasa 1 część 2**

<https://www.youtube.com/watch?v=6C2dGeokZrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=97uyuDNxC7k>

Co powinniśmy umieć? - Uczeń:

- omawia społeczne i kulturowe uwarunkowania narodzin renesansu
- tłumaczy etymologię nazwy epoki
- podaje umowne daty początku renesansu w Europie i w Polsce
- wyjaśnia zjawisko reformacji
- analizuje wpływ antyku na narodziny nowej epoki
- wypowiada się na temat życia codziennego w renesansie
- wyjaśnia różnice pomiędzy periodyzacją renesansu w Europie i w Polsce
- omawia wpływ odkrycia Mikołaja Kopernika, wynalezienia druku i upadku Konstantynopola na kształtowanie się epoki

Zadania:

1. Zapoznaj się z treściami zamieszczonymi w podręczniku „Ponad słowami” klasa 1 część 2, str.10-13.
2. Obejrzyj filmiki pod wskazanym adresem (pomoce).
3. Sporządź notatkę w zeszycie metodą „pytanie/polecenie = akapit”, czyli odpowiedź na pytanie to kolejny akapit notatki.
 - Podaj ramy czasowe renesansu w Polsce i w Europie i przyporządkuj je wydarzeniom.
 - Wy tłumacz etymologię nazwy.
 - Do których ideałów antyku odwoływał się renesans?
 - Jakie przemiany społeczne i cywilizacyjne zaszły w Europie i w Polsce w wieku XIV?
 - Co było przyczyną reformacji i na czym ona polegała?
 - Czym był humanizm?
 - Jak wyglądało życie codzienne w renesansie?

Zadanie domowe:

Notatka powinna znajdować się w zeszycie. Tym razem nie przesyłamy potwierdzenia wykonania pracy domowej.

Czytamy *Makbeta* Szekspira – termin omawiania lektury będzie podany na następnych zajęciach.

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/makbet.html>

Życzę przyjemnej nauki 😊

Każdy pracuje na miarę swoich możliwości. W razie trudności można konsultować się poprzez komunikator lub maila jezykpolski2018@wp.pl