***Karty pracy dla uczniów***

***BIOLOGIA***

Imię i nazwisko:

Klasa:

**Klonowanie – tworzenie**

**genetycznych kopii**

1. Na podstawie schematu z podręcznika przedstawiającego przebieg klonowania owcy Dolly

(s. 100, 101) uzupełnij poniższą informację.

Owca Dolly miała . . . . . . . . . . . matki. Od pierwszej pobrano . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ., a od drugiej – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . pozbawioną jądra komórkowego. Następnie . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . wszczepiono do macicy matki. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Pod względem genetycznym Dolly była kopią owcy, od której pobrano. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Metodę, której użyto do sklonowania Dolly, nazywamy metodą . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

1. Na podstawie tekstów źródłowych ze s. 102 podręcznika podaj po dwa argumenty za i przeciw klonowaniu człowieka.

Argumenty za:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Argumenty przeciw:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Biotechnologia a medycyna**

Uzupełnij poniższe zdania.

1. Terapia spersonalizowana oznacza terapię …………………………………………………… …………….……………………………………………………………………………
2. Celem terapii spersonalizowanej jest …………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………..……
3. Terapie spersonalizowane stosuje się w leczeniu ……………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
4. Cukrzycy mogą towarzyszyć takie choroby, jak:

🞄 …………………………………………………………………………………………

🞄 …………………………………………………………………………………………

🞄 …………………………………………………………………………………………

1. Do produkcji insuliny stosuje się dwa rodzaje plazmidów, ponieważ ....………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................................
2. Laboratoryjne hodowle ludzkich komórek mogą być prowadzone w celu ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. Cechą charakterystyczną komórek macierzystych jest zdolność do:

🞄 …………………………………………………………………………………………

🞄 …………………………………………………………………………………………

1. Komórki macierzyste mogą być użyte w leczeniu …………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Terapia genowa polega na …………………………………………………………….……… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. Rodzaje terapii genowej to:

🞄 ………………………………………………………………………………………

🞄 ………………………………………………………………………………………